

סימנים המעוררים חשד ללקות- למידה בגיל הגן ובית-הספר:

1. האם הילד מתקשה בשיום (מתן שם) צבעים, אותיות א"ב, מספרים – בגיל הגן, או בזכירת לוח הכפל ושליפת שמות ופעלים בדיבור ו/או בכתיבה – בגיל בית-הספר?
2. האם הילד מתקשה בבית-הספר בלמידת מקצועות ותכנים חדשים, כגון: חשבון (לוח הכפל), תנ"ך (הבנת הכתוב), אנגלית (זכירת האותיות ומילים חדשות), גיאוגרפיה וכד'?
3. האם הילד נמנע מהכנת שיעורים, מוגדר ע"י המורים וההורים כ"עצלן" ו"אינו אוהב להתאמץ", למרות יכולות שכליות תקינות?
4. האם הילד מתקשה בארגון הסביבה והמכלל ובהתמודדות עם מטלות חדשות (מרבה לאבד חפצים, שוכח דברים ואינו מעביר מסרים)?
5. האם הילד מתקשה בזכירת החומר הנלמד?
6. האם הילד מתקשה בקריאה – "מנחש" מילים, אינו מדייק בקריאת התנועות והעיצורים, קורא בקצב איטי ולא שוטף?
7. האם הילד מתקשה בכתיבה – מדלג ומשמיט אותיות ומילים, מתקשה בשמירת הסדר והארגון בתוך השורות או המשבצות?
8. האם הילד כותב עם שגיאות כתיב רבות ונוטה להשמיט עיצורים או להחליף עיצורים במילה?
9. האם הילד מצליח יותר במבחנים או שיעורי-בית כאשר יכול להיעזר במחסן מילים או במבחנים סגורים (אמריקאיים)?
10. האם הילד מתקשה בכתיבה יצירתית או במטלות בהן נדרשת חשיבה באמצעות השפה והבעה מאורגנת בעל-פה?